

Minimumkövetelmények 2. évfolyam

❖ MAGYAR NYELV

A tanuló képes legyen:

- ismert típusú írott utasítások megértésére, végrehajtására;
- kérdésekre adott válaszok értelmes megfogalmazására;
- a mindennapi érintkezés nyelvi formáinak alkalmazására, udvarias viselkedésre;
- az ábécérend ismeretére különböző kezdőbetűk esetén;
- hosszú magán- és mássalhangzók fölismerésére a beszédben;
- a hosszú hangok jelölésére az írásban;
- a begyakorolt szókészlet körében a helyesírási szabályok alkalmazására.
- az egyszerű szavak elválasztására.
- a betűket olvashatóan alakítani és kapcsolni. Írása legyen rendezett.
- rövid fonetikusán írandó szavak lejegyzésére, tollbamondására, a kiejtéstől eltérő szavak másolására a begyakorolt szavak körében;
- percenként 10-15 betű írására.
- a mondatok nagybetűvel való kezdésére, szavakra tagolására; a mondat zárására (!?) a törzsanyag szerint;
- a szavak elválasztására a szótagolás szabályai szerint.
- a j hang biztos jelölésére, a begyakorolt és gyakran használt szavakban (15 szó)

❖ MAGYAR IRODALOM

- a tanult memoriterek szöveghű elmondására;
- szavak, szószerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasására: legalább a szavak egyben tartásával;
- olvasmányok tartalmának elmondására tanítói kérdésekre;
- tartalmilag tisztázott és megértett szöveg felkészülés utáni felolvasására. A felolvasott szöveg mondatokra tagolására: szünettartás, levegővétel;
- 8-10 soros, a tanulóknak ismert témájú szöveg önálló megismerésére, megértésének igazolására kérdések megválaszolásával;
- kérdésekre adott válaszok értelmes megfogalmazására;
- mindennapi érintkezés nyelvi formáinak alkalmazására, udvarias viselkedésre;

❖ MATEMATIKA

- Számok helye a számegyenesen, nagyság szerinti sorrendje.
- A számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése a megismert tulajdonságokkal. A számok közötti kapcsolatok felismerése.
- Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, részekre osztás, bennfoglalás, maradékos osztás) értelmezése kirakással. Műveletek megoldása szóban, írásban.
- A szorzó, bennfoglaló táblák biztonságos ismerete.
- A számok közötti kapcsolatok műveletekkel történő megjelenítése.
- Tagok felcserélhetőségének ismerete.
- A műveletek közötti kapcsolatok felismerése, a kapcsolatok kifejezése szóban
- Állítások megfogalmazása tevékenységről, rajzról.
- Állítások igazságának megítélése.
- Nyitott mondat kiegészítése igazzá tevése.
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása: lejegyzés (ábrázolás), műveltek

kijelölése, számolás, ellenőrzés, válasz megfogalmazása.

- Adott szabályú sorozat folytatása.
- Síkidomok létrehozása másolással, megadott egyszerű feltétel szerint.
- A tanult szabványmértékegységek ismerete, használata.

❖ ETIKA

- Tudjon beszélni lakóhelyéről, az őt körülvevő környezetről.
- Tudja felsorolni a család tagjait, ismerje a rokoni kapcsolatokat.
- Ismerje és a gyakorlatban is tudja alkalmazni a társas együttélés alapvető szabályait.

❖ RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

- Ismerje és használja jól a különböző eszközöket: zsírkréta, filctoll, színes ceruza, vízfesték.
- Egy adott témában készítsen rajzot és törekedjen a rajzfelület kitöltésére figyelve a megfelelő arányokra.
- Használja változatosan a színeket /hideg-meleg színek/, alkalmazza őket a témának, hangulatnak megfelelően.

❖ TECHNIKA

- Ismerje és tudja felsorolni a különböző anyagok: textil, fonal, papír, gyurma, hurkapálca tulajdonságait.
- Használja megfelelően a különböző eszközöket, ragasztót, ollót, tudjon alaklemez t körberajzolni.
- Tudjon hajtogatni papírból egy megadott munkadarabot.
- Gyurmából készítsen az egészséges életmódhoz kapcsolódóan zöldséget, gyümölcsöt.

❖ TESTNEVELÉS ÉS SPORT

- Több perces kitartó futásra legyen képes.
- A futó-, ugró-, és dobóiskolai alapgyakorlatokat ismerje.
- Gimnasztikai alapgyakorlatokat tudjon végrehajtani.
- Önállóan vetkőzzön, öltözzön, tudjon cipőt kötni.
- Alapvető vezényszavakat ismerje.

❖ ÉNEK-ZENE

- A 2. osztályban tanult dalok közül tudjon néhányat elénekelni. (5-10)
- Egyenletes mérő és a dal ritmusának hangoztatása.
- A tanult ritmus elemekből tudjon ritmust visszatapsolni hallás után és ritmusképről is.
- A zenei elemeket (ritmus, dallam) képes legyen felismerni kottaképről (kézjelről, betűkottáról).
- Tudjon tapsolás, hangoztatás után ritmuselemeket leírni a vonalrendszerbe.
- Ismerje a szolmizációs hangok kézjelét és betűjelét.
- Kézjelről tudja a szolmizációs hangokat visszaénekelni.
- Ismerje a szolmizációs hangok helyét a vonalrendszerben.
- Tudja beírni a szolmizációs hangokat egy adott kottába.