

## Minimumkövetelmények 1. évfolyam

### ❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A tanuló képes legyen:

- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra;
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására valóságos szituációkban (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- magyar ábécé kisbetűinek fölismerésére, összeolvasására;
- kiejtés szerint írandó szavak, szószerkezetek, rövid mondatok – a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő hangos olvasására;
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról;
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül.
- a leírt nyelvi anyag felolvasására.
- a j hang helyes jelölésére a szójegyzékben szereplő szavak körében. (5 szó)

### ❖ MATEMATIKA

- Biztos számfogalom a 20-as számkörben. Tárgyak megszámlálása és leszámlálása 20-ig.
- Számok írása, olvasása, használata. A kétjegyű szám bontása 10-nek és egy egyjegyű számnak az összegére.
- Számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése növekvő, illetve csökkenő sorrendbe.
- Számszomszédok megállapítása.
- Adott számok helyének megkeresése egyesével beosztott számegyenesen.
- Páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű szám fogalmának ismerete, helyes használata.
- Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 20-as számkörben. Az összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben. Hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban. A számegyenesen való lépegetés, mint összeadás, illetve kivonás.
- Összeadás és kivonás írása rajzról.
- A hiányzó tag pótlása a 20-as számkörben.
- Számok bontása két szám összegére.
- Egyszerű szóveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel, válasz megfogalmazása
- Síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alak megnevezése, csoportosítása. Alakzatok közül a háromszög, négyszög és a kör felismerése, kiválasztása.

## ❖ ÉNEK-ZENE

- Tudja az egyenletes mérő fogalmát, annak tapsolását.
- Ismerje a negyed és nyolcad ritmusértékek írásjelét.
- Ismerje a szünetjel írását, hangoztatás közben kézjelét.
- A három zenei elemet meg tudja különböztetni egymástól.
- El tudja helyezni a három zenei elemet az ötvonalas rendszerben.
- Ismerje az ütemvonal és a záróvonal írását.
- Ismerje a kettes ütemet.
- Tudjon kettes ütemben ritmusértékeket diktálás után elhelyezni.
- Ismerjen az első osztályos dalanyagból legalább 5 dalt.
- Ismerjen 3 mondókát.

## ❖ ETIKA

- A tanuló életkorának megfelelő, reális képpel rendelkezzen saját külső tulajdonságairól, tisztában legyen legfontosabb személyi adataival.
- Lássza át társas viszonyainak alapvető rendszerét.
- Beszélgetés során tartsa be az udvarias társalgás alapvető szabályait.

## ❖ RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

- Ismerje az évfolyam számára előírt eszközöket, és tudja azokat rendeltetésszerűen használni.
- Tudjon viszonyítani (kisebb-nagyobb).
- Ismerje fel a fő színeket, a fehéret és a feketét.
- Tudjon vonal-, folt- és színeképzéssel alkotást létrehozni.
- Tudjon közös beszélgetésekbe bekapcsolódni, egy-egy látványra rácsodálkozni.
- Tudja, mi a pont, egyenes, görbe, kör.

## ❖ TECHNIKA

- Ismerje az évfolyam számára előírt eszközöket, és tudja azokat rendeltetésszerűen használni.
- A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.
- Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és célszerű öltözködés terén.

## ❖ TESTNEVELÉS ÉS SPORT

- A természetes mozgásokat ismerje.
- kitartó futásra legyen képes.
- A labdát ismerje, labdával tudjon bánni.
- Önállóan vetkőzzön, öltözzön. Tudjon cipőt kötni.
- Ismerje a tornasor fogalmát.
- Alapvető vezényszavakat ismerje.