

Minimumkövetelmények 6. évfolyam

❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

- A beszédhelyzethez (címezett, szándék, tartalom) és a nyelvi illem alapvető szabályaihoz alkalmazkodó beszédmód a kommunikáció iskolai (tanórai) helyzeteiben.
- Az alapvető nyelvi és nem nyelvi kifejezőeszközök helyes használata az élőbeszédben.
- Különböző témájú és műfajú szövegek értő olvasása, értelmes felolvasása.
- Jól olvasható írás, az írásos szöveg rendezett elhelyezése.
- Egyszerűbb olvasmánytartalmak összefüggő ismertetése az időrend, az ok-okozati összefüggések bemutatásával.
- Rövid tárgyszerű beszámoló a feldolgozott művekről: szerző, cím, téma, műfaj.
- Az epikai művekről néhány fontos adat megnevezése: a helyzet, a helyszín, a szereplők, a főhős életútjának állomásai, a cselekmény menete.
- Lírai művek formanyelvének (verselés, képiség) felismerése.
- Elbeszélés, leírás, jellemzés, készítése megbeszélte olvasmányok vagy személyes élmény alapján. A személyes élmény néhány mondatos megfogalmazása az olvasott irodalmi művek szereplőinek jellemével, a műben megjelenített élethelyzetekkel, érzelmekkel kapcsolatban.
- Az irodalmi olvasmányokhoz, egyéb tanulmányokhoz kapcsolódó információk gyűjtése a könyvtárban és / vagy az Interneten. Az adatok feljegyzése. Alapvető jártasság a korosztály számára készült lexikonok, vizuális, audiovizuális, elektronikus segédletek (Internet, CD-ROM stb.) használatában.
- Memoriter megadott vers- és prózarészletek alapján.

❖ MATEMATIKA

Gondolkodási módszerek	Halmazok értelmezése és alkalmazása Igaz-hamis állítások, kisebb-nagyobb
Természetes számok	Oszthatósági szabályok (2-vel,3-mal,5-tel,9-cel,10-zel) Legnagyobb közös osztó Legkisebb közös többszörös
Egész számok	Alapműveletek egész számokkal
Racionális számok	Műveletek racionális számkörben Műveletek helyes sorrendje, zárójelhasználat
Arányosság	Egyszerű arányos következtetések Százalék fogalma Egyszerű egyenletek
Geometria, mérés	Tengelyes szimmetria A szimmetrikus háromszögek tulajdonságai Háromszögek fajtái szögek és oldalai szerint Szögmásolás, szögfelezés

Térfogat és űrmérték
Kocka, téglatest, felszíne és térfogata

❖ NÉMET NYELV

Témakörök:

1. A ház, lakás, ahol élünk, lakókörnyezetünk.- Wir leben hier
2. Szupermarketben élelmiszerek vásárlása- Der Einkauf
3. Házimunkák, munka a lakásban és a ház körül- Wir helfen gern!
4. Vacsora készítése, a család élete este- Ein Abend, Endlich, Feierabend
5. Napi program, napirend, öltözködés, divat –Mein Tag
6. Családi ünnepek, születésnap party, ajándékozás –Die Überraschung
7. Tágabb környezetünk: a nagyvárosi élet jellemzői, látnivalói, felvilágosítás adása, útbaigazítás; A postán –Wie komme ich?
8. A világ körülöttünk, földünk, országok, kontinensek, óceánok, közlekedési eszközök- Reisen wir!

Nyelvtan

1. A felszólító mód, E/2, T/2, T/1,3
2. Birtokos névmások
3. Számok 100-ig, mértékegységek és jellemzőik
4. Igeragozás: szabályos és tőhangváltós (Brechung-os és Umlaut-os) igeragozás jellemzői
5. Néhány szabálytalan igeragozás: wissen, mögen, haben, sein
6. A főnevek tárgy és részes esete
7. A személyes névmások tárgy és részes esete
8. Óra –idő kifejezése
9. Igeköötős igék
10. Elöljárószavak Wohin? és Wo? kérdésekre illetve csak tárgy és csak részes esettel állók

❖ ANGOL NYELV

Hallott szöveg értése

A tanuló

- utasításokat megért, azokra cselekvéssel válaszol;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket megért;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szöveg lényegét megérti.

Beszédképesség

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrába rendezett mondatokban válaszol;
- jórészt tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket megfogalmaz,
- kérdéseket tesz fel;
- megértési probléma esetén segítséget kér;
- tanult minta alapján egyszerű párbeszédben részt vesz.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat elolvas;
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegben fontos információt megtalál; j
- jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megért.

Íráskészség

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz;
- egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlét) létrehoz.

Fogalomkörök nyelvi kifejezései

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben.
- Múlt idejűség és jövőidejűség kifejezése a „going to” szerkezettel
- Birtoklás kifejezése különböző módon
- Térbeli viszonyok ,irányok, helymeghatározás
- Időbeli viszonyok
- Minőségi viszonyok: melléknevek fokozása és a hasonlító szerkezetek
- Tudás, képesség kifejezése
- Szövegösszekötő elemek
- Mennyiségi viszonyok: megszámlálható és nem megszámlálható főnevek

❖ TERMÉSZETISMERET

FÉNY KÖLCSÖNHATÁSA

- Ismerjék a fény legfontosabb jellemzőit: terjedése, sebessége
- Ismerjék fel a fényvisszaverődés és a fénytörés jelenségét
- Ismerjék a mindennapi optikai eszközöket: tükrök, lencsék alkalmazási lehetőségeit
- A fehér fény színekre bontása és újra egyesítése
- Ismerjék a szivárvány jelenségét

TERMIKUS KÖLCSÖNHATÁS

- Ismerjék a hőmérők helyes használatát, működését
- Tudjanak példát mondani termikus kölcsönhatásokra
- Halmazállapot-változások felismerése konkrét példákon
- Ismerjék és értelmezzék a hőmérsékletváltozás hatására bekövetkező változásokat
- Ismerjék és értelmezzék a hőterjedés (hőáramlás, hővezetés, hőszigetelés) és hőtágulás jelenségét gyakorlati példákon keresztül

MÁGNESES ÉS ELEKTROMOS KÖLCSÖNHATÁS

- Iránytű megfelelő használatának ismerete
- Ismerjék fel az mágnesek között fellépő hatásokat
- Ismerjék a mágneses pólusokat, és a pólusok közötti hatásokat
- Ismerjék fel az elektromos állapotú testek között fellépő hatásokat
- Ismerjék az elektromos állapotokat és a hatásait
- Ismerni fel az elektromosság és mágnesesség közötti hasonlóságot, különbséget
- Magyarország vízrajza: felszíni és felszín alatti vizek.
- Magyarország tájainak természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi ismerete.
- Az alföldek keletkezési módjai;

- A külső és belső erők szerepe a földfelszín mai képezés kialakításában.
- Topográfiai ismeretek: Tájékozódás Magyarország, Európa és a Föld domborzati térképein.
- A természetes és mesterséges életközösség összehasonlítása.
- Ismerje fel a környezetünkben a kölcsönhatások különböző típusait (termikus, mágneses, elektromos, gravitációs, kémiai és a fény), sorolja fel főbb jellemzőit.
- Legyen képes mérések, vizsgálódások önálló végzésére, a megszerzett tapasztalatok elemzésére, összegzésére és a mért adatok értékelésére,
- Használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet,
- Legyen képes a konkrét tényektől, jelenségektől, összefüggésektől elvonatkoztatni, általánosítani,
- Ismerje a hazai életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
- Ismerje fel, nevezze meg, és a megismerési algoritmusok segítségével tudja jellemezni hazánk életközösségeinek élőlényeit,
- Ismerje az élőlények egymás közötti kapcsolatait, az életközösségben betöltött szerepét,
- Értse és tudja példákkal bizonyítani az élőlények igénye és előfordulása; környezete, szervezete és életmódja, a szervek felépítése és működése közötti ok-okozati összefüggéseket,
- Legyen képes az életközösségek élőlényeit a megismert rendszertani kategóriákba besorolni,
- Tudjon egyszerű táplálékláncokat összeállítani,
- Tudatosuljon benne a megismert élőhelyek és élőlények veszélyeztetettsége,
- Ismerje a hazai nemzeti parkok értékmegőrző szerepét és legjellemzőbb természeti kincseit,

❖ INFORMATIKA

- Tudjon szöveget karakter szinten formázni és egyszerű dokumentumot készíteni.
- Tudjon használni néhány közhasznú információforrást.
- Tudjon webhelyekre látogatni, és ott adott információt megkeresni.
- Küldjön és fogadjon elektronikus leveleket.