

## Minimumkövetelmények 5. évfolyam

### ❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

- A kapcsolatfelvétel, megszólítás, köszönés, kérdés illemszabályainak ismerete és helyes alkalmazásuk.
- Folyamatos hangos és néma olvasás.
- Képesség a másolás, tollbamondás és emlékezet utáni írásra, önálló írásbeli feladatok megoldására.
- Az olvasott művekben néhány alapvető irodalmi téma fölismerése.
- Személyes és olvasmányélmény egyszerű megfogalmazása, elsősorban szóban.
- Az ütemhangsúlyos verselés felismerése.
- Történetmondás mindennapi személyes élményről, olvasmányról szóban és rövid fogalmazásban.
- Leírás készítése.
- A hang, a szó és a szóelem megkülönböztetése.
- Alapismeretek a hangok képzéséről, tulajdonságairól.
- Rokon és ellentétes jelentésű szavak, hangutánzó szavak, valamint szólások, közmondások jelentésének értelmezése egynyelvű szótárak, diákoknak szánt kézikönyvek használatával. A gyakran használt és az olvasott művekben előforduló szavak jelentésének értelmezése.
- Képesség a szókincs különböző rétegeiből származó szavak elkülönítésére nyilvánvaló esetekben, egyszerű köznapi vagy irodalmi szövegekben.
- Jártasság a korosztály számára készült szótárak használatában.
- Memoriter megadott vers- és prózarészletek alapján.

### ❖ MATEMATIKA

<b>Gondolkodási módszerek</b>	Halmazok értelmezése és alkalmazása
<b>Természetes számok</b>	A számok helyes leírása, számegyenesen való ábrázolása a milliós számkörben Összeadás, kivonás többjegyűvel, szorzás, osztás kétjegyűvel
<b>Egész számok</b>	Számok helyes leírása, számegyenesen való ábrázolása Műveletek az egész számok körében
<b>Tört számok</b>	A számok helyes leírása, számegyenesen való ábrázolása. Egyszerűsítés, bővítés Egyjegyű pozitív nevezőjű törtek összeadása, kivonása. Egyjegyű pozitív nevezőjű törtek szorzása, osztása egész számmal
<b>Tizedes törtek</b>	A számok helyes leírása, számegyenesen való ábrázolása Tizedes törtek összeadása, kivonása. Tizedes törtek szorzása, osztása egész számmal

**Descartes féle koordináta rendszer**

Helymeghatározás a derékszögű koordináta rendszerben

**Geometria, mérés**

Körző, vonalzó helyes használata  
Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása  
Síkdomok rajzolása  
Kerület és terület fogalma  
Téglalap területe és kerülete  
Hosszúság és terület mértékegységeinek ismerete  
Kocka és téglatest

❖ NÉMET NYELV

**Témakörök:**

1. Szabadidős tevékenységek megnevezése. – Was macht die Familie?
2. Állatok megnevezése az állatkertben és az erdőben. – Im Zoo – Im Wald
3. Családi kapcsolatok, hobby, gyűjtemények. – Was hast du denn?
4. A vidéki és a városi élet jellemzői. - In der Stadt und auf dem Dorf.
5. A hét napjai, tantárgyak, órarend. – Eine Woche.
6. Az évszakok jellemzői, tevékenységek.

**Nyelvtan:**

1. Az igék ragozása jelen időben.
2. A határozott és a határozatlan névelők tárgyesete.
3. A sein és a haben ige ragozása.
4. A személyes névmások tárgyesetű alakja.
5. A hét napjai, napszakok, tantárgyak megnevezése.
6. A hónapokkal és évszakokkal képzett időhatározós kifejezések.

❖ ANGOL NYELV

**Hallott szöveg értése**

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megért;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információt kiszűr.

**Beszédkésztség**

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatban válaszol;
- tanult minta alapján egyszerű mondatokban közléseket fogalmaz, kérdéseket tesz fel;
- megértési probléma esetén segítséget kér.

## **Olvasott szöveg értése**

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat elolvas;
- ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokból álló szövegben fontos információt megtalál;
- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.

## **Íráskészség**

A tanuló

- képes a tanult szavak helyes leírására
- nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat helyesen leír;
- egyszerű közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.

## **Fogalomkörök nyelvi kifejezései**

- Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben
- Birtoklás kifejezése különböző módon
- Térbeli viszonyok, irányok, helymeghatározás
- Időbeli, mennyiségi és minőségi viszonyok
- Tudás, képesség kifejezése
- Szövegösszekötő elemek

## **❖ TERMÉSZETISMERET**

- A három legfontosabb élettér (levegő, víz, talaj) alapvető tulajdonságai.
- Halmazállapot-változások (olvadás, fagyás, párolgás, forrás, lecsapódás).
- A mindennapi környezetben előforduló kölcsönhatások felismerése, jellemzése.
- A közvetlen környezet egyes anyagainak felismerése, megnevezése, tulajdonságaik alapján történő csoportosítása.
- Anyagok, testek, folyamatok néhány mérhető tulajdonsága; mérési eljárások, mérőeszközök használata.
- A hőmérséklet, hosszúság, időtartam mérésének önálló elvégzése. Mértékegységek.
- A térképi ábrázolás jellemzői. A különböző térképek jelrendszerének ismertetése.
- Topográfiai ismeretek: tájékozódás Magyarország, Európa, Föld térképén.
- A Naprendszer tagjai. A Nap, a Föld és a Hold mozgásainak felsorolása.
- Éghajlati övezetek megnevezése elhelyezkedésük alapján. Jellemzőik összehasonlítása.
- Éghajlati diagramok, tematikus térképek értelmezése.
- Legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére,
- Legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére, példákkal történő illusztrálására,
- Használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit
- Legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
- Ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,

- Tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban élnek,
- Ismerje az ember természetformáló munkáját a kultúrnövények kialakulásának és az állatok háziásításának folyamatában,
- Ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismerveit,
- Ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
- Rendelkezzon a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
- Sajátítsa el és használja a mindennapi életében a helyes fogyasztói magatartás ismereteit,
- Törekedjen a kulturált és emberséges állattartás, valamint az állatvédelmi szabályok betartására,
- Ismerje fel a környezetében tapasztalható környezetkárosító tevékenységeket, folyamatokat,
- Értse és tudja, hogy élő és élettelen környezetének állapotáért ő is sokat tehet.

#### ❖ INFORMATIKA

- Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret.
- A tanuló értse, hogy ugyanazt az ismeretet különféle jelekkel leírhatjuk.
- Tudjon alapszinten kommunikálni az adott programokkal.
- Tudjon tájékozódni a számítógép könyvtárstruktúrájában.
- Tudjon mappákat és fájlokat létrehozni, másolni, törölni.
- Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal.