

## Minimumkövetelmények 3. évfolyam

### ❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

#### Magyar nyelvtan

A tanuló képes legyen

- az ábécérend ismeretére;
- a magán-és mássalhangzók időtartam helyes jelölésére a begyakorolt esetekben;
- a j hang helyes jelölésére a tanult szófajokban;
- a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdésére;
- egyszerű szavak elválasztására önállóan;
- igék, főnevek, melléknevek fölismerésére kérdőszó segítségével és szófajának megnevezésére;
- a többes szám kifejezésének fölismerésére;
- a korosztály szókincsében megtalálható, a kiejtésnek megfelelően írandó szavak helyes rögzítésére;
- a szöveg mondatokra tagolására; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével;
- a mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, záró írásjelük helyes megválasztása.

#### Magyar irodalom

- fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló (néma) olvasására,
- ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasására: a szószerkezetek egyben tartásával;
- egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondására néhány összefüggő mondattal;
- a témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazására;
- a szövegértés bizonyítására egyszerűbb feladatok megoldásával;
- az önálló írásbeli munkák javítására tanítói segítséggel.

#### Fogalmazás

- Öt-hat értelmes, összefüggő mondat írására megadott vagy választott témáról;
- az időrend megtartására események leírásakor;
- a szöveg mondatokra tagolására; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével.

### ❖ MATEMATIKA

- Halmazok tulajdonságainak felismerése, részhalmaz jellemzése.
- Biztos számfogalom 1000-es számkörben.
- Számok írása, olvasása 1000-ig.
- Számok nagyságrendjének és helyi értékének biztos ismerete.
- Számok képzése, helyi érték szerinti bontása.
- Műveletek leolvasása ábráról, megjelenítése tevékenységgel.
- Az alpműveletek eljárásainak alkalmazása szóban és írásban
- Egyszerű nyitott mondat kiegészítése igazgá, hamissá.
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése kis véges alaphalmazon behelyettesítéssel.
- Szöveges feladatok értelmezése, adatainak lejegyzése, megoldási terv készítése.
- Szöveges feladat megoldása közvetlenül az értelmezésre szolgáló tevékenységgel, ábrákkal és matematikai modellel.
- A számítások helyességének ellenőrzése és az eredmény értelmezése.
- Egyszerű sorozatok szabályának megállapítása. Egyszerű sorozat folytatása.
- Kapcsolatok keresése táblázatok adatai között.
- Testek építése modellről

- Síkidomok előállításával tevékenységgel.
- Téglalap, négyzet tanult tulajdonságainak felsorolása modell segítségével
- Mérés alkalmi és szabvány egységekkel.

#### ❖ KÖRNYEZETISMERET:

- A tanuló rögzítse írásban tapasztalatait, megfigyeléseit, méréseit az előzetesen megbeszélteknek megfelelő módon!
- Tapasztalatai alapján döntsön mondatok, rövid szövegek igazságtartalmáról! Olvassa le helyesen a hőmérőt!
- Használja helyesen a tanult mértékegységeket!
- Nevezze meg az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét!
- Közvetlen környezetéből nevezzen meg példákat a halmazállapot-változásra!
- Használja helyesen az oldódás, olvadás szavakat!
- Ismerje a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját!
- Nevezzen meg a környezetéből néhány fontosabb jellemző élőlény fajt!
- Sorolja fel az élőlények életfeltételeit, ismerje az életjelenségeket!
- Ismerje, hogyan kerülhetők el a betegségek!
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot!
- Tervezze meg változatos, egészséges étrendjét!
- Tájékozódjon az iskola környékéről készített térképvázlaton!
- Ismerje a fő világtájakat.
- Nevezze nevén a település jellemző felszíni formáit, felszíni vizeit, nevezetes épületeit, közlekedési eszközeit!
- Ismertessen egyet a település hagyományai közül!

#### ❖ NÉMET NYELV

##### **Témakörök:**

- Köszönési formák, családtagok megnevezése.
- Tárgyak a házban és a lakásban.
- Berendezési tárgyak a nappaliban és a gyerekszobában.

##### **Nyelvtan:**

- A főnevek neme, csoportosítása.
- A „sein“ ige egyes- és többes szám 3. személyű alakja. (az ist és a sind helyes használata)
- Kiegészítendő kérdés szerkesztése wer, was, wo és wie kérdőszókkal.
- A létige helye a kijelentő és a kiegészítendő kérdő mondatokban.

#### ❖ ANGOL NYELV

##### **Hallott szöveg értése**

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, legfeljebb kétmondatos kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol;
- rövid, egyszerű szövegekben felismeri az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.

##### **Beszédképesség**

A tanuló

- hiányos vagy egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre, szavakat és egyszerűbb szerkezetű szövegeket (legalább néhány mondókát, verset, dalt) tanult minta alapján reprodukál.

- törekszik az angol nyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására.

### **Olvasott szöveg értése**

A tanuló

- észreveszi a magyarul illetve angolul történő olvasás közötti különbségeket.
- felismeri ismert szavak írott alakját, ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot elolvas;

### **Íráskészség**

A tanuló

- észreveszi a magyarul illetve angolul történő írás közötti különbségeket.
- felismeri ismert szavak írott alakját, leír ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat.

### **❖ INFORMATIKA**

A tanuló képes legyen a tanult ismereteket önállóan alkalmazni:

- ismerje a számítógép kezdőképernyőjének és programablak felületét,
- a tanult billentyűk ismerete.
- tudjon egyszerű szöveget beírni, menteni, megnyitni,
- legyen képes rajzkészítésre a Paint programban, (mentés, megnyitás),
- alapvető rajzeszközök használata, másolás, tükrözés, forgatás funkciójának ismerete,
- egy tanult weboldalon való eligazodás, egyszerű keresés végrehajtása.

### **❖ ÉNEK-ZENE**

- Éneklés: A dalanyagból kiválasztott 10 magyar népdal éneklése emlékeztetőből, a tanult technikai megoldások, tempójelzések és dinamikai jelek alkalmazásával.
- Ritmizálás: A tanult ritmuselemek felismerése, hangoztatása.
- Zenehallgatás: A tananyagban szereplő dalok közül néhány felismerése hangzóanyagból.
- Zenei olvasás-írás, zenei ismeretek: Ritmusképletek elrendezése, értelmezése ütemmutató szerint. Tanult népi hangszerek felsorolása.

### **❖ ETIKA**

- Tanórán való aktív részvétel.
- Ismerje saját pozitív és negatív tulajdonságait, tudjon különbséget tenni jó és rossz szokás között.
- Egészséges életmód fogalmának ismerete, kifejtése.
- Társas kapcsolatainak bemutatása (család, barát, osztály).

### **❖ TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL**

- A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.
- Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.
- Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.

### **❖ TESTNEVELÉS ÉS SPORT**

- Törekedjen a gimnasztikai feladatok fegyelmezett végrehajtására.
- A futás, az ugrás és a dobás feladatokat elfogadhatóan hajtsa végre.
- Tudjon adott számú támasz-, függő-, és egyensúlygyakorlatot végrehajtani.
- Kitartó futásra (5 perc) legyen képes.

## ❖ RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

### - **Kifejezés, képzőművészet - Természeti, épített és képzeletbeli tájak, helyek**

Vizuális megfigyelésből személyes emlékből származó tapasztalatok felhasználásával valós hely, helyszín vizuális megjelenítése meghatározott időszaknak megfelelően, különböző technikákkal.

### - **Vizuális kommunikáció**

A környezetünkben észlelhető változások, folyamatok, mozgások (pl. természeti jelenségek, életjelenségek: ember/növény/állat növekedése és öregedése, jégolvadás, azonosítása, vizuális megfigyelése, értelmezése, a tapasztalatok és információk kép segítségével.

Az emberi gesztusok, testnyelvi jelzések megfigyelése, értelmezése, majd az összegyűjtött tapasztalatok, információk segítségével megjelenítése.

### - **A média társadalmi szerepe, használata**

Saját érzelmek felismerése és kifejezése különböző mozgóképi szövegek, és hangzó anyagok befogadása során.

Tájékozódás a világhálón, a virtuális terekben, biztonságos internethasználat

### - **Tárgy- és környezetkultúra**

Tapasztalatok szerzése a térformálás területén. Anyagok és eljárások ismerete a tárgy rendeltetésének, használójának szem előtt tartásával, a megfelelő anyag- és eszközválasztással.

A tervezett, elkészített tárgyak díszítése előzetesen gyűjtött élmények alapján.