

Minimumkövetelmények 3. évfolyam

❖ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Magyar nyelvtan

A tanuló képes legyen

- az ábécérend ismeretére;
- a magán-és mássalhangzók időtartam helyes jelölésére a begyakorolt esetekben;
- a j hang helyes jelölésére a tanult szófajokban;
- a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdésére;
- egyszerű szavak elválasztására önállóan;
- igék, főnevek, melléknevek fölismerésére kérdőszó segítségével és szófajának megnevezésére;
- a többes szám kifejezésének fölismerésére;
- a korosztály szókincsében megtalálható, a kiejtésnek megfelelően írandó szavak helyes rögzítésére;
- a szöveg mondatokra tagolására; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével;
- a mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, záró írásjelük helyes megválasztása.

Magyar irodalom

- fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló (néma) olvasására,
- ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasására: a szövszerkezetek egyben tartásával;
- egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondására néhány összefüggő mondattal;
- a témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazására;
- a szövegértés bizonyítására egyszerűbb feladatok megoldásával;
- az önálló írásbeli munkák javítására tanítói segítséggel.

Fogalmazás

- Öt-hat értelmes, összefüggő mondat írására megadott vagy választott témáról;
- az időrend megtartására események leírásakor;
- a szöveg mondatokra tagolására; a mondatkezdés- és zárás helyes jelölésével.

❖ MATEMATIKA

- Halmazok tulajdonságainak felismerése, részhalmaz jellemzése.
- Biztos számfogalom 1000-es számkörben.
- Számok írása, olvasása 1000-ig.
- Számok nagyságrendjének és helyi értékének biztos ismerete.
- Számok képzése, helyi érték szerinti bontása.
- Műveletek leolvasása ábráról, megjelenítése tevékenységgel.
- Az alpműveletek eljárásainak alkalmazása szóban és írásban
- Egyszerű nyitott mondat kiegészítése igazzá, hamissá.
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése kis véges alaphalmazon behelyettesítéssel.
- Szöveges feladatok értelmezése, adatainak lejegyzése, megoldási terv készítése.
- Szöveges feladat megoldása közvetlenül az értelmezésre szolgáló tevékenységgel, ábrákkal és matematikai modellel.

- A számítások helyességének ellenőrzése és az eredmény értelmezése.
- Egyszerű sorozatok szabályának megállapítása. Egyszerű sorozat folytatása.
- Kapcsolatok keresése táblázatok adatai között.
- Testek építése modellről
- Síkidomok előállításá tévékenységgel.
- Téglalap, négyzet tanult tulajdonságainak felsorolása modell segítségével
- Mérés alkalmi és szabvány egységekkel.

❖ KÖRNYEZETISMERET:

- A tanuló rögzítse írásban tapasztalatait, megfigyeléseit, méréseit az előzetesen megbeszélteknek megfelelő módon!
- Tapasztalatai alapján döntsön mondatok, rövid szövegek igazságtartalmáról! Olvassa le helyesen a hőmérőt!
- Használja helyesen a tanult mértékegységeket!
- Nevezze meg az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét!
- Közvetlen környezetéből nevezzen meg példákat a halmazállapot-változásra!
- Használja helyesen az oldódás, olvadás szavakat!
- Ismerje a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját!
- Nevezzen meg a környezetéből néhány fontosabb jellemző élőlény fajt!
- Sorolja fel az élőlények életfeltételeit, ismerje az életjelenségeket!
- Ismerje, hogyan kerülhetők el a betegségek!
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot!
- Tervezze meg változatos, egészséges étrendjét!
- Tájékozódjon az iskola környékéről készített térképvázlaton!
- Ismerje a fő világtájakat.
- Nevezze nevén a település jellemző felszíni formáit, felszíni vizeit, nevezetes épületeit, közlekedési eszközeit!
- Ismertessen egyet a település hagyományai közül!

❖ NÉMET NYELV (Csak a József Attila Általános Iskolában)

Témakörök:

- Köszönési formák, családtagok megnevezése.
- Tárgyak a házban és a lakásban.
- Berendezési tárgyak a nappaliban és a gyerekszobában.

Nyelvtan:

- A főnevek neme, csoportosítása.
- A „sein“ ige egyes- és többes szám 3. személyű alakja. (az ist és a sind helyes használata)
- Kiegészítendő kérdés szerkesztése wer, was, wo és wie kérdőszókkal.
- A létige helye a kijelentő és a kiegészítendő kérdő mondatokban.

❖ ANGOL NYELV (Csak a József Attila Általános Iskolában)

Hallott szöveg értése

A tanuló

- ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, legfeljebb kétmondatos kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol;
- rövid, egyszerű szövegekben felismeri az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.

Beszédképesség

A tanuló

- hiányos vagy egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre, szavakat és egyszerűbb szerkezetű szövegeket (legalább néhány mondókát, verset, dalt) tanult minta alapján reprodukál.
- törekszik az angol nyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására.

Olvasott szöveg értése

A tanuló

- észreveszi a magyarul illetve angolul történő olvasás közötti különbségeket.
- felismeri ismert szavak írott alakját, ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot elolvas;

Írásképesség

A tanuló

- észreveszi a magyarul illetve angolul történő írás közötti különbségeket.
- felismeri ismert szavak írott alakját, leír ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat.

❖ INFORMATIKA

A tanuló képes legyen a tanult ismereteket önállóan alkalmazni:

- ismerje a számítógép kezdőképernyőjének és programablak felületét
- a tanult billentyűk ismerete
- tudjon egyszerű szöveget beírni, menteni, megnyitni
- legyen képes rajzkészítésre a Paint programban, (mentés, megnyitás,
- alapvető rajzeszközök használata, másolás, tükrözés, forgatás funkciójának ismerete
- egy tanult weboldalon való eligazodás, egyszerű keresés végrehajtása